

Рабочая программа предмета «Литературное чтение» для 3 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования филиала МОУ СОШ с. Красная Дубрава в с. Кириллово.

Предмет «Литературное чтение» изучается на ступени начального общего образования в качестве обязательного предмета в 1-4 классах в общем объеме 544 часов (при 34 неделях учебного года), в 3 классе изучается предмет «Литературное чтение» – 136 часов.

1. **Предметные результаты изучения предмета**

**Личностные**

1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**Метапредметные**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способами решения проблем творческого и по искового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

7) использование различных способов поиска учебной ин формации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог, при знавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

**Предметные**

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литера туру, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

1. **Содержание программы**

**Самое великое чудо на свете**

Рукописные книги древней Руси.

Первопечатник Иван Федоров.

**Устное народное творчество**

Русские народные песни.

Докучные сказки.

Сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка».

**Поэтическая тетрадь**

Ф. И. Тютчев. «Весенняя гроза», «Листья». А. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»; И. С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы»; И. З. Суриков. «Детство», «Зима».

**Великие русские писатели**

. А. С. Пушкин. «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...»; И. А. Крылов. «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»; М. Ю. Лермонтов. «Горные вершины», «На севере диком...», «Утес», «Осень»; Л. Н. Толстой. «Детство» (отрывок), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».

**Поэтическая тетрадь**

Н. А. Некрасов. «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором», «Дедушка Мазай и зайцы»; К. Д. Бальмонт. «Золотое слово»; 3. И. А. Бунин. «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги...».

**Литературные сказки**

Д. Н. Мамин - Сибиряк. «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца — Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»; В. М. Гаршин. «Лягушка-путешественница»; В. Ф. Одоевский. «Мороз Иванович».

Были и небылицы

М. Горький. «Случай с Евсейкой»; К. Г. Паустовский. «Растрепанный воробей»; А. И. Куприн. «Слон».

**Поэтическая тетрадь**

С. Черный. «Что ты тискаешь утенка...», «Воробей», «Слон»; А. А. Блок. «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»; С. А. Есенин. «Черемуха».

**Люби живое**

М. М. Пришвин. «Моя Родина»; И. С. Соколов-Микитов. «Листопадничек»; В. И. Белов. «Малька провинилась», «Еще проМальку»; В. В. Бианки. «Мышонок Пик»; Б. С. Житков. «Про обезьянку»; В. Л. Дуров. «Наша Жучка»; В. П. Астафьев. «Капалуха»; В. Ю. Драгунский. «Он живой и светится».

**Поэтическая тетрадь**

С. Я. Маршак. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»; А. Л. Барто. «Разлука», «В театре»; С. В. Михалков. «Если...»; Е. А. Благинина. «Кукушка», «Котенок».

Собирай по ягодке — наберешь кузовок

Б. В. Шергин. «Собирай по ягодке — наберешь кузовок»; А. П. Платонов. «Цветок на земле», «Еще мама»; М. М. Зощенко. «Золотые слова», «Великие путешественники»; Н. Н. Носов. «Федина задача», «Телефон»; В. Ю. Драгунский. «Друг детства».

**По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки»**

Ю. И. Ермолаев. «Проговорился», «Воспитатели»;. Г. Б. Остер. «Вредные советы», «Как получаются легенды»; Р. Сеф. «Веселые стихи».

**Зарубежная литература**

«Храбрый Персей».

Г. Х. Андерсен. «Гадкий утенок».

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во  часов |
| 1 | Русские народные песни, небылицы, докучные сказки. | 1 |
| 2 | Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». | 1 |
| 3 | Русская народная сказка «Иван Царевич и серый волк». | 1 |
| 4 | Русская народная сказка «Иван Царевич и серый волк». | 1 |
| 5 | Русская народная сказка «Сивка – бурка». | 1 |
| 6 | Русская народная сказка «Сивка – бурка». | 1 |
| 7 | Русская народная сказка «Сивка – бурка». | 1 |
| 8 | Русская народная сказка «Никита Кожемяка». | 1 |
| 9 | Внеклассное чтение. Сказки Кавказа. | 1 |
| 10 | Былины. | 1 |
| 11 | Былины. | 1 |
| 12 | Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза». | 1 |
| 13 | А.А Фет «Зреет рожь над жаркой нивой» | 1 |
| 14 | А.Л Толстой «Осень». | 1 |
| 15 | А.Н. Майков «Гроза» | 1 |
| 16 | Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов. | 1 |
| 17 | А.С. Пушкин «Зимний вечер» | 1 |
| 18 | А.С. Пушкин «Зимнее утро» | 1 |
| 19 | Внеклассное чтение. Сказки Бажова. | 1 |
| 20 | А.С. Пушкин. Стихи. | 1 |
| 21 | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» | 1 |
| 22 | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» | 1 |
| 23 | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» | 1 |
| 24 | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» | 1 |
| 25 | Внеклассное чтение. Сказки А.С. Пушкина. | 1 |
| 26 | И.А Крылов. Басни | 1 |
| 27 | И.А Крылов. Басни | 1 |
| 28 | И.А Крылов. Басни | 1 |
| 29 | Внеклассное чтение. Сказки русских писателей. | 1 |
| 30 | М.Ю. Лермонтов «На севере диком» | 1 |
| 31 | М.Ю. Лермонтов «Утес» | 1 |
| 32 | Л.Н. Толстой «Акула», «Прыжок». | 1 |
| 33 | Л.Н. Толстой «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве» | 1 |
| 34 | А.И. Куприн «Слон» | 1 |
| 35 | А.И. Куприн «Слон» | 1 |
| 36 | А.И. Куприн «Слон» | 1 |
| 37 | Внеклассное чтение. Рассказы К.Д. Ушинского. | 1 |
| 38 | И.С. Никитин «Полно, степь моя» | 1 |
| 39 | А. Н. Плещеев «Осенние листья» | 1 |
| 40 | И.З. Суриков «Детство» | 1 |
| 41 | И.З. Суриков «Зима» | 1 |
| 42 | Внеклассное чтение. Рассказы о животных. | 1 |
| 43 | В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович» | 1 |
| 44 | В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович» | 1 |
| 45 | С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» | 1 |
| 46 | С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» | 1 |
| 47 | С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» | 1 |
| 48 | Внеклассное чтение. Стихи о детях и для детей. | 1 |
| 49 | С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» | 1 |
| 50 | В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница» | 1 |
| 51 | В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница» | 1 |
| 52 | Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца» | 1 |
| 53 | Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца» | 1 |
| 54 | Н.А. Некрасов «славная осень! Здоровый, ядреный…» | 1 |
| 55 | Внеклассное чтение. Сказки и стихи К. И. Чуковского. | 1 |
| 56 | Н.А. Некрасов «Дед Мазай и зайцы» | 1 |
| 57 | Н.А. Некрасов «Дед Мазай и зайцы» | 1 |
| 58 | С. М. Соловьев «Смерть птички» | 1 |
| 59 | И. А. Бунин «Детство» | 1 |
| 60 | И.А. Бунин «Полевые цветы» | 1 |
| 61 | Обобщение по теме «Страницы русской классики» | 1 |
| 62 | М. Горький «Случай с Евсейкой» | 1 |
| 63 | М. Горький «Случай с Евсейкой» | 1 |
| 64 | Г. Паустовский «Растрепанный воробей» | 1 |
| 65 | Г. Паустовский «Растрепанный воробей» | 1 |
| 66 | Г. Паустовский «Растрепанный воробей» | 1 |
| 67 | В.П. Катаев «Дудочка и кувшинчик» | 1 |
| 68 | В.П. Катаев «Дудочка и кувшинчик» | 1 |
| 69 | В.П. Катаев «Дудочка и кувшинчик» | 1 |
| 70 | В.В. Медведев «Как воробьенок придумал голосами меняться» | 1 |
| 71 | С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев» | 1 |
| 72 | С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев» | 1 |
| 73 | Саша Черный «Воробей» | 1 |
| 74 | Саша Черный «Слон» | 1 |
| 75 | А.А. Блок «Ветхая избушка» | 1 |
| 76 | А.А. Блок «Ворона» | 1 |
| 77 | С.А. Есенин «Черемуха» | 1 |
| 78 | С. А. Есенин «Береза» | 1 |
| 79 | М.М. Пришвин. «Моя Родина» | 1 |
| 80 | И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек» | 1 |
| 81 | И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек» | 1 |
| 82 | В.И. Белов «Малька провинилась» | 1 |
| 83 | В.И. Белов «Еще раз про Мальку» | 1 |
| 84 | В.В. Бианки «Мышонок Пик» | 1 |
| 85 | В.В. Бианки «Мышонок Пик» | 1 |
| 86 | В.В. Бианки «Мышонок Пик» | 1 |
| 87 | Б.С. Житков «про обезьянку» | 1 |
| 88 | Б.С. Житков «про обезьянку» | 1 |
| 89 | Б.С. Житков «про обезьянку» | 1 |
| 90 | Б.С. Житков «про обезьянку» | 1 |
| 91 | В.Л. Дуров «Наша Жучка» | 1 |
| 92 | В.Л. Дуров «Наша Жучка» | 1 |
| 93 | В.П. Астафьев «Капалуха» | 1 |
| 94 | Обобщение по разделу «Люби живое». | 1 |
| 95 | С.Я. Маршак «Гроза днем» | 1 |
| 96 | А.Л. Барто «Разлука» | 1 |
| 97 | А.Л. Барто «В театре» | 1 |
| 98 | С.В. Михалков «Если» | 1 |
| 99 | Е.А. Благинина «Кукушка» | 1 |
| 100 | Е.А. Благинина «Котенок» | 1 |
| 101 | Ю.И. Ермолаева «Проговорился» | 1 |
| 102 | Ю.И. Ермолаева «Проговорился» | 1 |
| 103 | Г.Б. Остер «Вредные советы» | 1 |
| 104 | Р. Сеф. Веселые стихи. | 1 |
| 105 | Обобщение по теме «Любимые детские поэты» | 1 |
| 106 | Б.В. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок» | 1 |
| 107 | Б.В. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок» | 1 |
| 108 | А.П. Платонов «Цветок на земле» | 1 |
| 109 | А.П. Платонов «Цветок на земле» | 1 |
| 110 | А.П. Платонов «Еще мама» | 1 |
| 111 | А.П. Платонов «Еще мама» | 1 |
| 112 | В.Г. Распутин «Мама куда-то ушла» | 1 |
| 113 | В.Г. Распутин «Мама куда-то ушла» | 1 |
| 114 | М.М. Зощенко «Золотые слова» | 1 |
| 115 | М.М. Зощенко «Золотые слова» | 1 |
| 116 | М.М. Зощенко «Великие путешественники» | 1 |
| 117 | М.М. Зощенко «Великие путешественники» | 1 |
| 118 | Н.Н. Носов «Федина задача» | 1 |
| 119 | Н.Н. Носов «Телефон» | 1 |
| 120 | Н.Н. Носов «Телефон» | 1 |
| 121 | Обобщающий урок по теме «Собирай по ягодке – наберешь кузовок» | 1 |
| 122 | Легенды и мифы Древней Греции. «Храбрый Персей» | 1 |
| 123 | Легенды и мифы Древней Греции. «Храбрый Персей» | 1 |
| 124 | Легенды и мифы Древней Греции. «Храбрый Персей» | 1 |
| 125 | Легенды и мифы Древней Греции. «Рождение героя» | 1 |
| 126 | Братья Гримм «Принц – Лягушонок и Генрих Железное Сердце» | 1 |
| 127 | Братья Гримм «Принц – Лягушонок и Генрих Железное Сердце» | 1 |
| 128 | Братья Гримм «Принц – Лягушонок и Генрих Железное Сердце» | 1 |
| 129 | Шарль Перо «Рике с хохолком» | 1 |
| 130 | Шарль Перо «Рике с хохолком» | 1 |
| 131 | Шарль Перо «Рике с хохолком» | 1 |
| 132 | Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок» | 1 |
| 133 | Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок» | 1 |
| 134 | Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок» | 1 |
| 135 | Чтение произведений зарубежных писателей. | 1 |
| 136 | Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература» | 1 |